



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)
Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_viiic850004
Distretto n° 33 - C.M. VIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX
Site internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viic850004@istruzione.it - Posta certificata: viic850004@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica. La scuola non è soltanto il luogo dove si realizza l'apprendimento, ma anche una comunità organizzata fatta di persone, materiali, tempi, organismi che hanno bisogno di interventi di gestione e di organizzazione. Il rapporto scuola-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno educativo e formativo.

Il piano dell'offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica; il patto educativo è un documento che, oltre a recepire le finalità e gli obiettivi educativi e didattici del Collegio dei Docenti, esprime anche le aspettative delle famiglie che si impegnano insieme ai loro figli con la scuola a creare progressivamente le condizioni migliori per una vita scolastica di benessere e crescita personale.

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere un servizio alla persona attraverso la programmazione e la realizzazione della propria Offerta Formativa - Presentare e pubblicizzare il PTOF in tutte le attività progettate - Proporre attività educative e didattiche che favoriscano il benessere psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione del PTOF - Condividerlo e leggerlo insieme ai figli - Conoscere i progetti previsti per ogni anno scolastico - Conoscere e condividere il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina e il Regolamento mancanze e sanzioni per la scuola secondaria, le norme di comportamento per la Didattica digitale integrata - Tenere e conservare la documentazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il PTOF per le parti che lo riguardano - Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, il Regolamento di disciplina e il Regolamento mancanze e sanzioni per la scuola secondaria, le norme di comportamento per la Didattica digitale integrata
Relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> - Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé guidandolo alla conquista della propria identità - Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto, sulla collaborazione - Mantenere un comportamento eticamente ispirato al rispetto delle regole dell'istituto, alla civile convivenza, allo scambio professionale; - Stimolare, favorire la comunicazione con le famiglie - Maturare sempre più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare - Prevenire, individuare e contrastare ogni forma di razzismo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Instaurare un dialogo costruttivo di collaborazione e di fiducia con la scuola - Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara basata sull'ascolto e sul rispetto reciproco - Partecipare alle iniziative organizzate dalla scuola per favorire il dialogo - Mantenere un comportamento rispettoso dei regolamenti interni adottati dagli organi collegiali coinvolgendo i figli - Garantire e controllare il rispetto dell'orario scolastico - Controllare e firmare regolarmente libretto personale, registro elettronico e sito di Istituto, per avvisi e comunicazioni varie 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri esplicitati nel regolamento disciplinare - Mantenere un comportamento civile e corretto verso tutte le persone appartenenti alla comunità scolastica - Instaurare buone relazioni d'amicizia ma anche di sostegno e aiuto reciproco - Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola - Rispettare il Regolamento di disciplina della scuola secondaria in merito all'utilizzo del telefono cellulare - Adottare comportamenti che dissentano da messaggi discriminatori e da ogni forma di violenza e odio, come prevenzione e contrasto a razzismo, bullismo e

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
	discriminazione, bullismo e cyberbullismo, nell'ambito dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole di internet	<ul style="list-style-type: none"> - Coltivare le relazioni individuali e impegnarsi a partecipare agli incontri assembleari - Stimolare la collaborazione con i compagni di classe - Porre attenzione ai comportamenti dei propri figli e collaborare con la scuola per prevenire e contrastare qualsiasi forma di razzismo, discriminazione, bullismo e cyberbullismo • Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione a tempi, modalità, atteggiamenti e rispetto della privacy. Si ricorda in particolare che l'uso dei social è vietato ai minori di 13 anni; dai 13 ai 14 anni deve avere il consenso dei genitori (<u>D.L. 10 agosto 2018, n.101</u>, ad eccezione di WhatsApp, che richiede un'età minima di 16 anni) 	cyberbullismo, nelle loro espressioni in presenza e on line
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni - Favorire la presenza e la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenersi aggiornati sulle attività didattiche dei propri figli, chiedendo informazioni o prendendo visione del lavoro scolastico - Partecipare regolarmente agli incontri scuola-famiglia (assemblee e colloqui individuali) e documentarsi sui profitti scolastici dei propri figli - Dare informazioni utili per comprendere il proprio figlio, in particolare qualora vi siano difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare con attenzione e interesse alle attività scolastiche - Intervenire costruttivamente - Agire produttivamente eseguendo regolarmente i compiti assegnati a scuola e a casa
	- Elaborare e realizzare percorsi	- Seguire e sostenere i propri figli nel	- Impegnarsi e riflettere sul proprio metodo

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
Interventi educativi	<p>formativi per favorire la crescita culturale, umana e il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentare con chiarezza le proposte didattiche e le eventuali richieste di materiali necessari - Pianificare con il colleghi il lavoro domestico - Verificare individualmente e collegialmente l'attività educativo-didattica e comunicarne l'esito agli alunni e ai genitori - Consegnare agli alunni e ai genitori le prove di verifica per favorire i processi di autovalutazione - Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e di responsabilità degli alunni facendo rispettare le norme di convivenza civile e della sicurezza 	<p>percorso scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - In caso di assenza verificare che il proprio figlio si informi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati - Aiutare i propri figli nell'organizzazione degli impegni scolastici e non - Ricercare eventuali soluzioni assieme ai figli per il superamento delle difficoltà - Responsabilizzare il figlio affinché mantenga gli impegni presi 	<p>di studio per apportarvi eventuali correttivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo adeguato il diario e consultare con regolarità il registro elettronico - Portare sempre il libretto personale - Accettare consigli ed indicazioni di lavoro dei docenti e degli adulti di riferimento

Integrazione al patto di corresponsabilità di Istituto per emergenza Covid-19

Patto di responsabilità reciproca tra l'I.C. "Don Bosco" e le famiglie degli alunni iscritti circa le misure organizzative, igienico sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da Covid-19

La sottoscritta Rosa Carella, Dirigente Scolastico dell'I.C. "Don Bosco" di Monticello Conte Otto ed il/la Signor/a _____, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale

dell'alunno/a _____,

SOTTOSCRIVONO LA SEGUENTE INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' INERENTE IL COMPORTAMENTO DA ADOTTARE PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL VIRUS COVID-19

In particolare il genitore dichiara:

di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;

di condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;

che il/la figlio/a frequentante l'Istituto o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al Covid-19;

di impegnarsi a trattenere il/la figlio/a nel proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, raffreddore, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra;

di recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;

di accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) la scuola provvederà all'isolamento dell'alunno/a in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare le autorità sanitarie competenti per gli approfondimenti previsti;

di essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;

in caso di positività accertata al Covid-19 del/la proprio/a figlio/a, di collaborare con il Dirigente scolastico e con le autorità sanitarie competenti per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

di essere consapevole che il/la proprio/a figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura e di impegnarsi ad educare i propri figli al rispetto di tali norme in famiglia, a scuola, all'esterno;

di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 e in particolare delle disposizioni per gli accessi e le uscite dalla struttura;

di adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;

di provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà

indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);

di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;

di controllare che il proprio figlio arrivi a scuola dotato di tutto il materiale scolastico, della merenda e dei fazzoletti di carta perchè non sarà concesso ai genitori o ad altri estranei non autorizzati l'ingresso all'interno degli edifici, se non per situazioni di comprovata emergenza, e di verificare che non porti a scuola oggetti personali, giochi o altri materiali non richiesti;

di contribuire, insieme agli insegnanti, alla responsabilizzazione dei propri figli rispetto alle norme e ai comportamenti da seguire;

di rispettare le indicazioni fornite dalla regione Veneto e dal MI in merito alla riammissione degli alunni a scuola, come riportato nei Regolamenti Alunni dei vari ordini di scuola;

di provvedere, in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), a supportare il proprio figlio e a collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

In particolare, l'Istituto scolastico, nella persona del suo legale Rappresentante, il Dirigente Scolastico, dichiara:

di fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19;

che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;

di avere dotato le aule, gli spazi comuni e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;

di predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro;

di prevedere segnaletica e materiale informativo all'interno degli edifici scolastici;

di prevedere misure adeguate circa le modalità di ingresso e di uscita degli studenti e atte ad evitare assembramenti all'interno degli edifici;

di mettere in atto tutte le soluzioni didattiche e organizzative possibili, nei limiti delle risorse disponibili, per garantire il servizio scolastico e la sua

sostenibilità anche in periodo di emergenza sanitaria;

di intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;

di impegnarsi ad attuare percorsi didattici atti a sviluppare le competenze digitali degli alunni;

di predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Monticello Conte Otto, _____

Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

Il Dirigente Scolastico
